

План работы ШМО учителей начальных классов

на 2023-2024 учебный год

Руководитель ШМО: Александрова А. Р.

I. Состав ШМО.

№	класс	Ф.И.О. учителя	Ста ж педа гоги ческ ой рабо ты	Категория	Год присво ения категори и	Методическая проблема, над которой работает учитель
1 классы						
1	1 А	Гридина Жанна Владимировна	15	первая	2018 г.	«Развитие познавательного интереса, логического мышления обучающихся младших классов»
2	1 Б	Негрозова Елена Михайловна	32	высшая	2022 г.	«Работа над связной речью на уроках математики»
3	1 В	Поликарпова Оксана Васильевна	30	высшая	2022 г.	«Развитие логического мышления младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности»
4	1 Г	Нимакова Ирина Владимировна	28	высшая	2019 г.	«Развитие связной речи на уроках русского языка»
5	1 Д	Андреева Елена Петровна	26	высшая	2019 г.	«Развитие логического мышления младших школьников на уроках математики»
6	1 Е	Маскина Татьяна Юрьевна	11	высшая	2023 г.	«Роль учителя по работе с портфолио ученика»
7	1 З	Алексеева Лидия Николаевна	27	высшая	2022 г.	«Работа над связной речью на уроках окружающего мира»
8	1 И	Пермякова Ольга Михайловна	28	высшая	2019 г.	«Формирование и развитие вычислительных навыков ученика в начальной школе»
9	1 К	Рыбкина Наталья Константиновна	8	-	-	«Развитие и коррекция интеллектуальных способностей школьников»
2 классы						
10	2 А	Ельмакова Алина Германовна	38	высшая	2018 г.	«Активизация познавательной деятельности младших школьников»
11	2 Б	Александрова Алена Робертовна	15	высшая	2022 г.	«Активизация познавательной деятельности младших школьников»

12	2 В	Ларионова Людмила Рудольфовна	43	высшая	2019 г.	«Духовно-нравственное совершенствование учащихся»
13	2 Г	Кузнецова Ольга Ильинична	26	высшая	2022 г.	«Активизация познавательной деятельности младших школьников»
14	2 Д	Дмитриева Ираида Григорьевна	31	высшая	2022 г.	«Активизация познавательной деятельности младших школьников»
15	2 Е	Федотова Наталья Николаевна	22	высшая	2022 г.	«Развитие всесторонне развитой личности, в условиях реализации современного ФГОС»
16	2 З	Иванова Елена Александровна	13	первая	2021 г.	«Активизация познавательной деятельности младших школьников»
17	2 П	Плешкова Оксана Юрьевна	6	первая	2017 г.	«Приемы и методы эффективного обучения различным видам чтения»
3 классы						
18	3 А	Сорокина Аделина Сергеевна	4	-	-	«Формирование у младших школьников навыка выразительного чтения»
19	3 Б	Афанасьева Татьяна Владимировна	25	высшая	2022 г.	«Воспитание патриотических качеств личности младших школьников»
20	3 В	Ефимова Наташа Витальевна	36	первая	2019 г.	«Развитие творческих способностей младших школьников»
21	3 Г	Немцова Инна Вячеславовна	14	нет		«Формирование навыков здорового образа жизни учащихся средствами здоровосберегающих технологий»
22	3 Л	Анисимова Светлана Викторовна	6	первая	2019 г.	«Развитие творческих способностей учащихся начальных классов через интерактивные формы работы на уроках»
23	3 М	Кириллова Людмила Николаевна	23	высшая	2022 г.	«Развитие познавательных способностей обучающихся начальных классов через интерактивные формы работы на уроках»
24	3 Р	Иовлева Анастасия Николаевна	15	высшая	2022 г.	«Развитие учебно-познавательных и творческих способностей младших школьников»
4 классы						
25	4 А	Максимова Ольга Сергеевна	14	высшая	2020	«Развитие познавательного интереса, логического мышления обучающихся младших классов»

26	4 Б	Костина Елена Владимировна	2	-	-	«Развитие познавательных интересов и активности младших школьников»
27	4 В	Ильина Екатерина Евгеньевна	8	первая	2019 г.	«Разработка методических рекомендации по воспитанию детей в семье»
28	4 М	Гурьева Раиса Евгеньевна	34	высшая	2022 г.	Развитие логического мышления на уроках математики
29	4 Р	Иванова Елена Ивановна	22	высшая	2022 г.	Активизация познавательной деятельности на уроках
30	4 Л	Яковлева Татьяна Валериевна	20	высшая	2022 г.	«Работа с одаренными детьми»

Методическая тема

«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Цель:

создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи:

- произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
- продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе
- продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах; совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми

Ожидаемые результаты:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями РМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Основные направления деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении и (результат)
Аналитическая деятельность	1. Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях, научно-практических конференциях, методических декадах 2. Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год. 3.Изучение направлений	В течение года	Классные руководители	

	деятельности педагогов (тема самообразования).			
Организационная деятельность	1. Заседания методического объединения 2. Взаимопосещение уроков учителями 3. Повышение квалификации педагогов на курсах.	В течение года	Классные руководители	
Методическая работа, инновационная, научно-исследовательская деятельность (проектная, грантовая, экспериментальная)	1. Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес. 2. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.	В течение года	Классные руководители	
Внеклассная работа по предмету	1. Индивидуальная работа. 2. Кружковая работа	В течение года	Классные руководители	
Мониторинг и педагогическая диагностика	1. Открытые уроки 2. Внеклассная работа	В течение года	Классные руководители	
Работа с одаренными детьми	1. Предметные олимпиады. 2. Интеллектуальные марафоны. 3. Различные конкурсы и викторины. 4. Словесные игры и забавы; 5. Проекты по различной тематике; 6. Индивидуальные творческие задания.	В течение года	Классные руководители	
Работа со слабоуспевающими учащимися	1. Индивидуальная работа 2. Коррекционная работа с учащимися, разработка опорных алгоритмов действий. Учет состояния здоровья ребенка, взаимодействие с другими специалистами. 3. Взаимодействие с семьей 4. Беседы, повышение учебной мотивации.	В течение года	Классные руководители	